

**Total No. of Printed Pages : 31**

**Subject Code : C4**

**B23-SS  
(EN/AS/BN/BD/HN)**

**3051**

**035225**

**2023**



**SOCIAL SCIENCE**

***Full Marks : 90  
Pass Marks : 27***

***Time : 3 hours***

***Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi Medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.***

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***



SECTION – A / ক-শাখা / ক-শাখা / ক-বাহাগো / ক-শাখা

1 × 10 = 10

1. Choose the correct answer of the following questions :

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো :

गाहायाव होनाय सौंधिफोरनि गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

কোনজন ব্রিটিছ ভাইচরয়ৰ শাসনকালত বংগ বিভাজন সংঘটিত হৈছিল ?

কোন ব্রিটিশ ভাইসরয়ের শাসনকালে বঙ্গ বিভাজন সংঘটিত হয়েছিল ?

सौर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

किस ब्रिटिश वायसराय के शासनकाल के दौरान बंग-विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

(c) Robert Clive

ৰবার্ট ক্লাইব

ৰবার্ট ক্লাইভ

ৰবার্ট ক্লাইব

ৰাৰ্ট ক্লাইব

(b) Lord William Bentinck

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

(d) Lord Warren Hastings

লর্ড বাৰেন হেষ্টিংস

লর্ড ওয়ারেন হেস্টিংস

লর্ড বাৰেন হেষ্টিংস

লর্ড বাৰেন হেস্টিংস

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ? °

এলাহাবাদ সন্ধি কাৰ কাৰ মাজত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

এলাহাবাদের সন্ধি কাৰ কাৰ মধ্যে সাক্ষৰিত হয়েছিল ?

এলাহাবাদ গোৰোবথায়া সোর সোরনি গেজেৰাৱ মুংসাই জাৰ্দোঁমোন ?

ইলাহাবাদ সমझौता किनके बीच हस्ताक्षरित हुआ था ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শ্বাহ আলম আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ আলম এবং লর্ড কার্জনের মধ্যে

शाह आलम आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

शाह आलम और लॉर्ड कर्जन के बीच

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুৰ শ্বাহ আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং লর্ড কার্জনের মধ্যে

बाहादुर शाह आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

बहादुर शाह और लॉर्ड कर्जन के बीच

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শ্বাহ আলম আৰু ৰবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

শাহ আলম এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

शाह आलम आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

शाह आलम और रॉबर्ट क्लाइव के बीच

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুৰ শ্বাহ আৰু ৰবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

बाहादुर शाह आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

बहादुर शाह और रॉबर्ट क्लाइव के बीच



(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :

রাওলাট আইন প্রণয়ন করা হৈছিল :

রাওলাট আইন প্রণয়ন করা হয়েছিল :

রাওলাট আয়েনখৌ দানায জাদৌমোন :

রৌলেট কানুন পারিত हुआ था :

(a) 1916

১৯১৬ চনত

১৯১৬ সালে

1916 मायथाइआव

1916 में

(b) 1917

১৯১৭ চনত

১৯১৭ সালে

1917 मायथाइआव

1917 में

(c) 1918

১৯১৮ চনত

১৯১৮ সালে

1918 मायथाइआव

1918 में

(d) 1919

১৯১৯ চনত

১৯১৯ সালে

1919 मायथाइआव

1919 में

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :

১৮৬১ চনৰ জয়ন্তীয়া বিদ্রোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

১৮৬১ সালে জয়ন্তীয়া বিদ্রোহতে নেতৃত্ব দিয়েছিল :

1861 मायथाइनि जयन्तिया बिग्रायनायखौ दैदेनदौमोन :

सन् 1861 के जयंतीया विद्रोह का नेतृत्व दिया था :

(a) Tikendrajit

টিকেन्द्रজিতে

টিকেन्द्रজিত

टिकेन्द्रजिता

टिकेन्द्रजित

(b) Sambhudhan Kachari

শম্ভুধন কছাৰীয়ে

শম্ভুধন কাছাৰী

सम्भुधन कसारिया

शंभुधन कछारी

(c) Ukiang Nongbah

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

उकियां नंबाया

यूकियांग नंबाई

(d) Piyoli Phukan

পিয়লি ফুকনে

পিয়লি ফুকন

पियलि फुकना

पियली फुकन

(y) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি আৰু প্ৰথমখন ৰাজহুৱা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সবথেকে পুৰানো এবং প্ৰথমটি জনসাধাৰণৰ বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

सा-सान्जा भारतनि बयनिखुइबो गोजामसिन आरो गिबिसिन रायजोआरि मुलुग सोलोंसालिया जाबाय :

पूर्वोत्तर भारत का सबसे पुराना और पहला सार्वजनिक विश्वविद्यालय है :



(a) Dibrugarg University

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় মুলুগ সোল্লোসালি

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Assam University

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

আসাম মুলুগ সোল্লোসালি

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

(c) Guwahati University

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী মুলুগ সোল্লোসালি

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

(d) Tezpur University

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ মুলুগ সোল্লোসালি

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

(yi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাডুৰ চৰকাৰী স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত ধ্ৰুপদী নৃত্যবিধ হ'ল :

তামিলনাডুৰ সরকারী স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত ধ্ৰুপদী নৃত্য হ'ল

सरकारजों गनायजानाय तामिलनाडुनि घुपदि मोसानाया जाबाय :

तमिलनाडु का सरकारी मान्यताप्राप्त शास्त्रीय नृत्य है :



(a) Kathakali

কথাকলি

কথাকলি

কথাকলি

কথকলী

(b) Kuchipudi

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

(c) Kathak  
কথক  
কথক  
কথক  
কথক

(d) Bharatnatyam  
ভাৰতনাট্যম  
ভাৰতনাট্যম  
ভাৰতনাট্যম  
ভাৰতনাট্যম

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?

তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি প্ৰাথমিক বৃত্তি নয় ?

गाहायनि बबे गुदि जिउराहा नडा ?

निम्न में से कौन प्राथमिक पेशा नहीं है ?

(a) fishing

মাছধৰা

মাছধৰা

ना हमनाय

मछली पकड़ना

(b) forest resource collection

বনজ সম্পদ আহৰণ

বনজ সম্পদ আহৰণ

हाग्रानि सम्पद बुधुमनाय

বনজ সম্পদ সংগ্ৰহ

(c) manufacturing process

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

शिल्प दारिमिनारि दिहुननाय राहा

নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া

(d) agricultural activity

কৃষিকৰ্ম

কৃষিকৰ্ম

आबाद मावनाय

কৃষি-কাৰ্য

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?

তলৰ কোনটো 'সম্পদ'ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোজ্য নয় ?

गाहायनि बबे मोनसेया सम्पदनि बेलायाव जाया ?

निम्न में से कौन 'संपदा' के क्षेत्र में प्रयोग नहीं होता ?

(a) cannot be exchanged

হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি

হস্তান্তৰ কৰতে নাপাৰা

सासेनिफ्राय गुबुन सासेनो हरनो हाया ।

हस्तांतरित नहीं किया जाता

(b) does not have market value

বজাৰ মূল্য নাই

বাজাৰেৰ মূল্য নেই

हाथाइ बेसेन थाया

बाजार मूल्य नहीं रहता

(c) brings about human welfare

মানৱ জাতিৰ কল্যাণ হয়

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

सुबुं माहारिनि अनसायनाय हाबा मावो ।

मानव जाति का कल्याण नहीं होता

(d) may have both utility and harmful effects

উপকাৰ, অপকাৰ দুয়োটা হ'ব পাৰে

উপকাৰ, অপকাৰ দুটিই হতে পারে ।

मोजां, गात्रि मोनैबो जानो हागौ

उपकार और अपकार दोनों हो सकते हैं

(ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসেৰ পৰিমাণ কত ?

बारमण्डलाव कार्बन डाइ-अक्साइड गेसनि बिबाडा बेसेबां ?

वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड की मात्रा है :

(a) 0.0035%

०.००३५%

(b) 0.035%

०.०३५%

(c) 0.35%

०.३५%

(d) 3.35%

३.३५%

- (x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?  
 তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এচিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?  
 নীচে দেয়া বায়ুমণ্ডলৰ গ্যাসগুলোর কোনটি অ্যাসিড বৃষ্টি সৃষ্টি কৰে ?  
 गाहायाव होनाय बारमण्डलनि गेसफोरनि मादाव बबे मोनसेया एसिद अखा सोमजिहोयो ?  
 इनमें से वायुमंडल की कौन-सी गैस अम्ल वर्षा की सृष्टि करती है ?

- |  |   |
|--|---|
| (a) Argon<br>আৰ্গন<br>আৰ্গন<br>आर्गन<br>आर्गन                      | (b) Carbon Monoxide<br>কাৰ্বন মন'অক্সাইড<br>কাৰ্বন মন'অক্সাইড<br>कार्बन मन्'क्साइड<br>कार्बन मोनोक्साइड     |
| (c) Nitrogen<br>নাইট্র'জেন<br>নাইট্রোজেন<br>नाइट्रजेन<br>नाइट्रोजन | (d) Sulphur di-Oxide<br>ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড<br>ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড<br>सालफार डाइ-अक्साइड<br>सल्फर डाई-ऑक्साइड |

2. Choose the correct answer :

1 × 10 = 10

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বার কৰো :

गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

सही उत्तर का चयन करो :

(j) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?

২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়লৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?

২০১১ সালে ভাৰতৰ জনগণনাৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মোট জনসংখ্যাৰ কত শতাংশ লোক অসমে বাস কৰে ?

2011 मायथाइनि भारतनि सुबुं साननायनि खारि बादियै भारतनि गासै सुबुं अन्जिमानि बेसेबां जौखोन्दो सुबुडा आसामाव थायो ?

सन् 2011 की भारतीय जनगणना के आँकड़ों के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत आदमी असम में निवास करते हैं ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) 2.39% | (b) 2.79% |
| ২.৩৯%     | ২.৭৯%     |
| (c) 2.60% | (d) 3.6%  |
| ২.৬০%     | ৩.৬%      |





• (ii) The first stream of human migration to Assam was –

অসমলৈ ঘটা প্ৰথমটো জনস্ৰোত আছিল -

অসমে ঘটা প্ৰথম জনপ্ৰব্ৰজন ছিল

आसामसिम हाबफैजेननाय गिबि सुबुं फोलेरा जाबाय -

असम में हुआ पहला प्रव्रजन था :

(a) The Austric group of people

अष्ट्रिक जनगोष्ठीर लोकसकल

अष्ट्रिक जनगोष्ठीर लोकगग

अष्ट्रिक हारिनि सुबुंफोर

आस्ट्रिक समुदाय के लोग



(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids

तिब्वतीय-बर्मन भाषा कोरा मंगोलीय सकल

तिब्वतीय-बर्मन भाषा बलते पारा मंगोलीयगग

तिब्वट-बर्मन राव बुंग्या मंगलियफोर

तिब्वतीय-बर्मन भाषा बोलने वाले मंगोल लोग

(c) The Ahoms

आहोमसकल

आहोमगग

आहमफोर

आहोम लोग

(d) The Koch Rajbongshis

कोच राजबंशीय लोकसकल

कोच राजबंशीय लोकगग

क'च राजबंशि सुबुंफोर

कोच-राजबंशी लोग

(iii) Through the 42<sup>nd</sup> constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনেৰে সপ্তে জড়ানো তিনিটি গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানটিৰ প্ৰস্তাৱনাতে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

1976 मायथाइआव संबिजिदनि 42थि सोदांनायनि गेजेरजों भारतारि संबिजिदनि रायफोरनायाव मोनथाम गोनांथार सोदोब सरजाबफानाय जादोंमोन। बै सोदोबफोरा जाबाय –

1976 में संविधान के 42वें संशोधन के जरिए भारतीय संविधान की प्रस्तावना में तीन महत्वपूर्ण शब्दों का समावेश हुआ, वे शब्द हैं –

(a) Sovereign, Republic, Unity

सार्वभौम, गणराज्य, ऐक्य

सार्वभौम, गणराज्य, ऐक्य

उदां जारगोरा, सुबुं राज्यो, खौसेथि

सार्वभौम, गणराज्य, एकता

(b) Socialist, Secular, Unity

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, ऐक्य

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, ऐक्य

समाजखान्थियारि, दोहोरुम उदां, खौसेथि

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, एकता

(c) Democratic, Republic, Unity

गणतान्त्रिक, गणराज्य, ऐक्य

गणतान्त्रिक, गणराज्य, ऐक्य

सुबुंखुंथाइ, सुबुं राज्यो, खौसेथि

गणतान्त्रिक, गणराज्य, एकता

(d) Secular, Sovereign, Unity

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, ऐक्य

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, ऐक्य

दोहोरुम उदां, उदां जारगोरा, खौसेथि

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, एकता



(jv) The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰে চাৰিখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমখন স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰ চাৰিটি সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমটি স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

हायुं आफ्ददनि रैख्दधि गुथुमनि ग्दगि सौद्रोमा ह्ददरनि अन्जिमाया जाबाय बा (5)। बेनि गंन्ने सौद्रोमा ह्ददरफोरा जाबाय आमेरिका जुथाइ ह्ददर, ग्रेट ब्रिटेइन, फ्रान्स, चीन। बाधि ग्दगि सौद्रोमा ह्ददरा जाबाय –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या 5 है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं – अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है –

(a) India

ভাৰত

ভাৰত

भारत

भारत

(c) Nepal

नेपाल

नेपाल

नेपाल

नेपाल

(b) Russia

ৰাছিয়া

রাশিয়া

रसिया

रूस

(d) Pakistan

পাকিস্তান

পাকিস্তান

पाकिस्तान

पाकिस्तान

(v) The government of India Act, 1935 –

১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনখনে –

১৯৩৫ সালৰ ভাৰত সরকারৰ আইনটি

1935 मायथाइनि भारत सरकार आयेना –

भारत सरकार कानून, 1935 ने –

(i) Introduced federal system in India.

ভারতবর্ষত যুক্তরাষ্ট্রীয় পদ্ধতির প্রবর্তন কৰিছিল।

ভারতবর্ষে যুক্তরাষ্ট্রীয় পদ্ধতির প্রবর্তন কৰেছিল।

भारताव जुथाइ हादरारि ख्रान्थि बाहायदोंमोन।

भारत में संघीय प्रणाली का प्रवर्तन किया।

(ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.

সীমিত রূপত পরাধীন ভারতবর্ষত সংসদীয় চৰকাৰ পদ্ধতি আৰম্ভ কৰিছিল।

সীমিত রূপে পরাধীন ভারতবর্ষে সংসদীয় সরকার পদ্ধতি আৰম্ভ কৰেছিল।

उदांसि सिगांनि भारताव सिमा गोनां संसदारि सरकार ख्रान्थि जागायदोंमोन।

स्वाधीनता से पहले भारत में संसदीय सरकार प्रणाली की शुरुआत की।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বিকল্পটো হ'ল :

উপৰোক্ত উক্তি দুটিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে শুদ্ধ বিকল্পটি হ'ল :

गोजौनि फंनै बाथ्राख्रौ नोजोर होनानै गेबेंआ जाबाय :

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :

(a) Both (i) and (ii) are correct

(i) আৰু (ii) উভয়ে শুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়ই শুদ্ধ

(i) আরো (ii) মোননৈবো গেবেঁ

(i) और (ii) दोनों सही

(b) Both (i) and (ii) are incorrect

(i) আৰু (ii) উভয়ে অশুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়ই অশুদ্ধ

(i) আরো (ii) মোননৈবো গেবেঁ নড়া

(i) और (ii) दोनों गलत



(c) Only (i) is correct

কেবল (i) শুদ্ধ

একমাত্র (i) শুদ্ধ

(i) আল' গেৰেঁ

কেবল (i) সही



(d) Only (ii) is correct

কেবল (ii) শুদ্ধ

একমাত্র (ii) শুদ্ধ

(ii) আল' গেৰেঁ

কেবল (ii) সही

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ সভাপতিজন :

ভাৰতবৰ্ষে ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগেৰ সভাপতি :

ভাৰতত হাৰুডুৱাৰি সুৰুঁ মনথাই আয়'গনি আফাদগিৰিয়া :

ভাৰত মেঁ ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগ কে অধ্যক্ষ হোতে হৈঁ -

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব ।

উচ্চতম ন্যায়ালয়েৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে ।

জৌসিন বিজিৰসালিনি গাহাই বিজিৰগিৰি জানাংগোন ।

उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश ।

(b) Chief Justice of the High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

गोजू बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

जौसिन बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(d) Retired Chief Justice of High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

गोजू बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৰণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ কৰা কোনটি বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ সম্প্ৰসাৰণ এবং উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বাজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ সাল থেকে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

गाहायाव मख'नाय बबे राडारि फसंथानखौ भारताव फिसा दारिमिन गोदानारि खालामनाय, फेहेरनाय आरो दिहुनजानाय बेसादनि हाथाइ सोरजिनायनि थाखाय 1990 मायथाइनिफ्राय खामानियाव बाहायनाय जादोंमोन ?

इनमें से किस वित्तीय संस्थान को सन् 1990 से भारत में लघु उद्योग क्षेत्र के आधुनिकीकरण, विस्तार और उत्पाद के बाजार के निर्माण हेतु संचालित किया गया था ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বেংক (NABARD)

কৃষি এবং গ্ৰাম্য উন্নয়নের ৰাষ্ট্ৰীয় ব্যাংক (NABARD)

आबाद आरु गामि जौगानायनि हायुडारि बैंक (NABARD)

राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD)



(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন বেংক (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন ব্যাংক (SIDBI)

भारतारि फिसा दारिमिन जौगानाय बैंक (SIDBI)

भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য বেংক (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য ব্যাংক (RRBs)

ओन्सोलारि गामियारि बैंक (RRBs)

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक (RRBs)



(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

भारतारि जिउ बिमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

মুদ্রার ক্রমবিকাশৰ ধাৰা অনুসৰি পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

मुद्रार क्रमविकाशेर धारा अनुसार पाँचटा पर्याय ह'ल :

खावरिनि फारि दावगानायनि फारि बादियै मोनबा खलबा जाबाय :

मुद्रा के क्रम विकास की प्रक्रिया के अनुसार पाँच स्तर हैं :

- (a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System  
 কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → বিনিময় প্রথা  
 কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → বিনিময় প্রথা  
 লেখা বিলাইনি খাবরি → ধাতুনি খাবরি → ধাতু মান → জুনার মান → সোলায়-সল'খান্দি  
 কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → ধাতু মানক → জঁতু মানক → বিনিময় প্রণালী
- (b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money  
 বিনিময় প্রথা → জঙ্ঘর মান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা  
 বিনিময় প্রথা → জঙ্ঘর মান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা  
 সোলায়-সল'খান্দি → জুনার মান → ধাতু মান → ধাতুনি খাবরি → লেখা বিলাইনি খাবরি  
 বিনিময় প্রণালী → জঁতু মানক → ধাতু মানক → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা
- (c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage  
 বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → ধাতু মুদ্রা  
 বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → ধাতু মুদ্রা  
 সোলায়-সল'খান্দি → লেখা বিলাইনি খাবরি → ধাতু মান → জুনার মান → ধাতুনি খাবরি  
 বিনিময় প্রণালী → কাগজী মুদ্রা → ধাতু মানক → জঁতু মানক → ধাতু মুদ্রা
- (d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money  
 জঙ্ঘমান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা  
 জঙ্ঘমান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা  
 জুনার মান → ধাতু মান → ধাতুনি খাবরি → সোলায় সল'খান্দি → লেখা বিলাইনি খাবরি  
 জঁতু মানক → ধাতু মানক → ধাতু মুদ্রা → বিনিময় প্রণালী → কাগজী মুদ্রা



(ix) The duration of a financial year in India is :

ভাৰতবৰ্ষত এটা বিত্তীয় বৰ্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :

ভাৰতবৰ্ষে একটা বিত্তীয় বৰ্ষ সময়সীমা হ'ল :

ভাৰতত মোনফা ৱাডাৰি বোঁসোৱনি সমনি লাভথাইআ জাৰায় :

ভাৰত মেন্ বিত্তীয় বৰ্ষ কী অবধি হৈ :

(a) January 1 to December 31

১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ

১ জানুৱাৰীৰ থেকে ৩১ ডিচেম্বৰ পৰ্যন্ত

1 জানুৱাৰীনিফ্ৰায় 31 ডিচেম্বৰসিম

1 জনৱৰী সে 31 দিসংৰ তক

(b) February 1 to January 31

১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ

১ ফেব্ৰুৱাৰী থেকে ৩১ জানুৱাৰী পৰ্যন্ত

1 ফেব্ৰুৱাৰীনিফ্ৰায় 31 জানুৱাৰিসিম

1 ফৱৰী সে 31 জনৱৰী তক

(c) March 1 to February 28/29

১ মাৰ্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ

১ মাৰ্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী পৰ্যন্ত

1 মাৰ্চনিফ্ৰায় 28/29 ফেব্ৰুৱাৰিসিম

1 মাৰ্চ সে 28/29 ফৱৰী তক

(d) April 1 to March 31

১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মাৰ্চলৈ

১ এপ্ৰিলথেকে ৩১ মাৰ্চ পৰ্যন্ত

1 এপ্ৰিলনিফ্ৰায় 31 মাৰ্চসিম

1 অপ্ৰৈল সে 31 মাৰ্চ তক



(x) Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাক্ত কৰা।

নীচৰ বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সময় কালে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য সমূহ শনাক্ত কৰো।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय बा बोसोरारि बिथांखिनि समाव भारतारि रांखान्थिनि गाहाइ थांखिफोरखौ सायख्र'।

इन्में से पंचवार्षिक परिकल्पना के दौरान भारतीय अर्थनीति के मुख्य लक्ष्यों की पहचान करो :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities

আৰ্থ-সামাজিক আৰু আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

আৰ্থ-সামাজিক এবং আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

समाज-रांखान्थियारि आरो ओन्सोलारि गोरोबलायैखौ होखारनाय

सामाजिक-आर्थिक और क्षेत्रीय असमानता को दूर करना

(ii) To attain self-reliance

আত্ম নিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

আত্মনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

गावनि आथिडाव गसंनो हानाय

आत्मनिर्भरता की प्राप्ति

(iii) To raise the rate of economic growth

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ খৰতকীয়া কৰা

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নের হাৰ বাড়িয়ে তোলা

रांखान्थियारि जौगानायनि हारखौ गोख्रै खालामनाय

आर्थिक विकास की दर को तेज करना

(iv) To remove poverty

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

দরিদ্রতা নির্মূল করা

নিখোৱাৰিথি ফোজোবনায়

गरीबी दूर करना

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii)



3. Answer the following questions in short :

1 × 10 = 10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ সংক্ষেপ উত্তৰ লেখো :

गाहायाव होनाय सौथिफोरखौ गुसुडै फिन हो :



निम्न प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰনীয়া মেজমেলত অংশ লোৱা কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা ।

১৯৩১ সালৰ দ্বিতীয় গোল টেবিলৰ আলোচনা সভায় অংশ নেয়া কংগ্ৰেছ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লেখো ।

1931 मायथाइनि नैथि बेंखन आरांगा मेलाव बाहागो लानाय कंग्रेसनि थान्दैनि मुंखौ लिर ।

सन् 1931 की दूसरी गोलमेज में हिस्सा लेने वाले कांग्रेस के प्रतिनिधि का नाम लिखो ।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্ৰোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायखौ सोर दैदेनदोंमोन ?

असम में सन् 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

"জোনাকী" কাগজৰ প্ৰথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

"ज'नाकी" लाइसिनि गिबि सुजुगिरिया सोरमोन ?

'जोनकी' अखबार के प्रथम संपादक कौन थे ?

(iv) Who wrote 'Arthashastra' ?

‘अर्थशास्त्र’ कोने बचना कबिछिल ?

“अर्थशास्त्र” के रचना करेछिल ?

‘अर्थशास्त्र’ खौ सोर लिरदोमोन ?

‘अर्थशास्त्र’ के रचयिता कौन है ?

(v) Name the smallest ocean in the world.

पृथिवीर कुदुतम महासागरबखनब नाम लिखा ।

पृथिवीर कुदुतम महासागरेर नाम लेखो ।

बुहुमनि फिसासिन लैथोमानि मुंखौ लिर ।

पृथ्वी के सबसे छोटे महासागर का नाम लिखो ।

(vi) Name the least densely populated district of Assam.

असमर आटाईतके सेबेठा बसतिर जिलाखनब नाम लिखा ।

असमेर सबथेके घनबसति जेलाटिर नाम लेखो ।

आसामनि बयनिखुडुबो गेसेंसिन सुबुं थानाय जिलानि मुंखौ लिर ।

असम के सबसे कम आबादी वाले जिले का नाम लिखो ।

(vii) Which yarn of Assam is famous in the word as 'Golden Silk' ?

असमर कौनबिध सूता ‘सोनाली सूता’ रूपे पृथिवीर बिख्यात ?

असमेर कौनप्रकार सूतो “सोनाली सूता” रूपे पृथिवीर बिख्यात ।

आसामनि बबे खुन्दुडा “सनाथि खुन्दुं” महैर बुहुमाव मुंदांखा ?

असम का कौन-सा सूत्र ‘गोल्डन सिल्क’ के रूप में विश्व-विख्यात है ?

- (viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

ভাৰতবৰ্ষত সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে গঠন হোৱা সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতবৰ্ষে সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ জন্ম গঠিত হওয়া সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰেছিল ?

भारतनि संबिजिद सुजुनायनि थाखाय दाजानाय संबिजिद आफादनि गिबि मेलाव सोर आफादगिरि जादोंमोन ?

भारत के संविधान के निर्माण के लिए गठन की गई संविधान सभा की पहली बैठक में किसने अध्यक्षता की थी ?

- (ix) What is called Current Deposit ?

চলিত আমানত কাক বোলে ?

চলিত আমানত কাকে বলে ?

सोलिबाय थानाय आमानत माखौ बुडो ?

आवर्ती जमा क्या है ?

- (x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

নিটি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

নিটি (NITI) আয়োগেৰ অধ্যক্ষ কে ?

निटि (NITI) आय'गनि आफादगिरिया सोर ?

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं ?



4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets :

1 × 10 = 10

বন্ধনীৰ ভিতৰত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি খালী ঠাই পূৰ কৰা :

বন্ধনীৰ ভিতৰে দেয়া বিকল্পগুলোর থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

बेन्दोंनि गेजेराव होनायफोरनिफ्राय गेबें फिननायखौ सायख'नानै लांदां जायगाखौ आबुं खालाम :

कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त स्थान भरो :



(i) The demand of complete independence was raised in the \_\_\_\_\_ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূৰ্ণ স্বৰাজৰ দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেছৰ \_\_\_\_\_ অধিবেশনত।

(কৰাচী/মাদ্ৰাজ/কলিকতা/লাহোৰ)

পূৰ্ণ স্বৰাজেৰ দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেছেৰ \_\_\_\_\_ অধিবেশনে।

(কৰাচী / মাদ্ৰাজ / কোলকাতা / লাহোৰ)

आहुं गावखुंथाइनि दाबिया दैखांजादोंमोन कंग्रेसनि \_\_\_\_\_ जथुम्मायाव।

(करासि / मद्राज / कलिकाटा / लाह'र)

पूरुं स्वराज की मांग काँग्रेस के \_\_\_\_\_ अधिवेशन में उठी थी।

(कराची / मद्रास / कोलकाता / लाहौर)

(ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was \_\_\_\_\_.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্ৰোহত ৰাইজেৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল \_\_\_\_\_।

(লেফটেনেট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডাৰছন/হাৰ্বাৰ্ট স্কল)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্ৰোহতে জনগণেৰ হাতে নিহত হওয়া ইংৰাজ আধিকাৰিক ছিলেন \_\_\_\_\_

(লেফটেনেট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. এণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কল)

फुलगुरिनि धावनि बिग्रायनायाव राइजोफोरनि आखायाव थैनो गोनां जानाय इंराज बिबानगिरिया \_\_\_\_\_ मोन।

(लेफटेनेट सिंगार / मेककेवे / जे : डि : एण्डारसन / हार्वार्ट स्कन्स)

फुलगुड़ी धावा विद्रोह में जनता के हाथों मरने वाला अंग्रेज अधिकारी था \_\_\_\_\_।

(लेफ्टिनेट सिंगर / मैककैब / जे.डी. इंडार्सन / हरबर्ट स्कॉन्स)

(iii) The International Yoga Day is celebrated on \_\_\_\_\_.  
(21<sup>st</sup> June / 5<sup>th</sup> June / 27<sup>th</sup> June / 30<sup>th</sup> June)

আন্তঃরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

আন্তরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

হাযুং গেজেরারি য'গ সানখৌ \_\_\_\_\_ খালারাৱ ফালিনায় জায়ো।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

অন্তর্রাষ্ট্রীয় যোগ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখ কো মনায়ো জাতো হৈ।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

(iv) World Environment Day is celebrated on \_\_\_\_\_.  
(22<sup>nd</sup> March / 22<sup>nd</sup> April / 5<sup>th</sup> June / 5<sup>th</sup> September)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

মুলুগনাং আবহাৱা সানখৌ \_\_\_\_\_ খালারাৱ ফালিনায় জায়ো।

(22 মার্চ / 22 এপ্রিল / 5 জুন / 5 সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পর্যাবরণ দিবস \_\_\_\_\_ তারিখ কো মনায়ো জাতো হৈ।

(22 মার্চ / 22 অপ্রিল / 5 জুন / 5 সিতंबर)

(v) The boundary between North America and South America is formed by the \_\_\_\_\_.

(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)

উত্তর আমেরিকা আৰু দক্ষিণ আমেরিকাৰ মাজত সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছে \_\_\_\_\_।

(লোহিত সাগৰে/পানামা খালে/ভূমধ্য সাগৰে/ইউৰাল পৰ্বতে)

উত্তর আমেরিকা এবং दक्षिण আমेरिकार मध्ये सीमा निर्धारण করেছে \_\_\_\_\_।

(লোহিত সাগর/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগর/ইউরাল পর্বত)

साहा-आमेरिका आरो खोला आमेरिकानि गेजेराव सिमा थि खालामदों \_\_\_\_\_।

(लहित लैथोआ / पानामा दंगआ / भुमध्य लैथोआ / इउराल हाजोआ )

उत्तरी अमेरिका और दक्षिणी अमेरिका के बीच \_\_\_\_\_ ने सीमा निर्धारित किया है।

(लाल सागर / पानामा सुरंग / भू-मध्य सागर / यूराल पर्वत)

(vi) The total area of Assam is \_\_\_\_\_ sq. km.  
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকালি \_\_\_\_\_ বৰ্গ কিঃমিঃ।  
( ৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮ )

অসমের মোট আয়তন \_\_\_\_\_ বর্গ কিঃমিঃ।  
( ৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮ )

आसामनि गासै हा कालिया (दब्लायथिआ) \_\_\_\_\_ बर्ग कि: मि:।  
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

असम का कुल क्षेत्रफल \_\_\_\_\_ वर्ग कि.मी. है।  
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on \_\_\_\_\_ October, 1945.  
(21<sup>st</sup> / 22<sup>nd</sup> / 23<sup>rd</sup> / 24<sup>th</sup>)

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰৰ \_\_\_\_\_ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।  
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালের অক্টোবর তারিখে 'রাষ্ট্রসংঘ'র জন্ম হয়েছিল।  
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

1945 मायथाइनि \_\_\_\_\_ अक्टबर खालाराव हायुं आफादा जोनोम जादोमोन।  
(21 / 22 / 23 / 24)

\_\_\_\_\_ अक्टूबर, 1945 को राष्ट्रसंघ का जन्म हुआ।  
(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) \_\_\_\_\_ is not a characteristics of money.  
(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

\_\_\_\_\_ মুদ্রাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।  
(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

\_\_\_\_\_ মুদ্রার এটি বৈশিষ্ট্য নয়।  
(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হতে পৰা গুণ)

\_\_\_\_\_ आ खावरिनि मोनसे आखुथाइ नडा।  
(बयजोबो आजावजानाय / एखे गोरोबलायनाय / आवलिग्रा गुन / गोलैथै गाज्जि जानो हानाय गुन)

\_\_\_\_\_ मुद्रा की विशेषता नहीं है।  
(सामान्य ग्रहणयोग्यता / पूर्ण सादृश्यता / लचीलापन / सरलता से नाश होने की विशेषता)



(ix) The First Five Year Plan in India began in the year \_\_\_\_\_.  
(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল \_\_\_\_\_ চনত।  
(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভাৰতবৰ্ষে প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল \_\_\_\_\_ সালে।  
(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

भारतनि गिबि बा बोसोरारि बिथांखिया जागायदोंमोन \_\_\_\_\_ मायथाइआव।  
(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

भारत में प्रथम पंचवार्षिक परिकल्पना की शुरुआत सन् \_\_\_\_\_ में हुई।  
(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called \_\_\_\_\_.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্ৰক্ৰিয়াত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক \_\_\_\_\_ বোলে।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

যে প্ৰক্ৰিয়াতে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলগুলো সমাজৰ প্ৰতিটি শ্ৰেণীৰ লোকৰ কাছէ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াকে \_\_\_\_\_ বলে।

(বাণিজ্যিকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

जाय राहायाव रांखान्थियारि जौगानायनि मोजां फिथाइफोरखौ समाजनि मोनफ्रोमबो थाखोनिसुबुंफोरनि थाखाय थि खालामनाय जायो, बे राहाखौ \_\_\_\_\_ बुंनाय जायो।

(फालांगियारि खालामनाय / गल'कारि खालामनाय / रांखान्थियारि सोसननाय / उदांखालामनाय)

जिस प्रणाली में आर्थिक विकास के लाभों को समाज के प्रत्येक वर्ग के लोगों तक पहुँचाने का निश्चय किया जाता है, उस प्रणाली को \_\_\_\_\_ कहते हैं।

(वाणिज्यिकीकरण / भूमंडलीकरण / वित्तीय समावेश / उदारीकरण)



5. Write whether the following are true or false :

তলত দিয়াবোৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

নীচে देयागुलो “शुद्ध” “अशुद्ध” लेखो :

गाहायाव होनायफोरा गेबे ना नंखाय लिर :

निम्नलिखित में कौन सही है और कौन गलत, लिखो :

(i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.

গান্ধীৰ দাণ্ডি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা ।

গান্ধীৰ দাণ্ডি যাত্ৰাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা

गान्धीनि दान्दि हास्थिनायाव बाहागो लानाय असमीया सुबुडा जाबाय लीलाधर बरुवा ।

गाँधीजी की दांडी यात्रा में भाग लेने वाले असमीया व्यक्ति थे – लीलाधर बरुवा ।

(ii) The book 'Hastibidyarnava' was written by Mahapurush Sankardeva.

'হস্তীবিদ্যার্ণব' পুথিখন মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে ৰচনা কৰিছিল ।

'হস্তীবিদ্যার্ণব' বইটি মহাপুৰুষ শংকৰদেৱ ৰচনা কৰেছিলেন ।

'हस्तिबिद्यार्णव' बिजाबखौ महापुरुष शंकरदेवा रनसायदोंमोन ।

'हस्ती विद्यार्णव' नामक पुस्तक की रचना महापुरुष श्रीमंत शंकरदेव ने की थी ।

(iii) The Andes is the longest mountain range in the world.

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

बुहुमनि गोलावसिन हाजोमा सारिनि मुडा जाबाय एण्डिज हाजोमा सारि ।

विश्व की सबसे बड़ी पर्वतमाला है – एंडिज पर्वतमाला ।

(iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.

CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT-এৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটি হৈছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT नि आबुं महरा जाबाय Comprehensive Test Block Treaty

CTBT का पूर्ण विस्तृत रूप है – Comprehensive Test Block Treaty

(v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.

দেশ এখনত কাগজী মুদ্ৰা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ ।

একটি দেশে कागजीमुद्रा छपा कर्नाटि केन्द्रीय ब्याङ्केर एकचेटिया अधिकाৰ ।

गंसे हादराव लेखा बिलाइनि खाविर सेबखानाया मिरुआरि बेंकनि एबुथा मोन्थाइ ।

किसी देश में कागजी मुद्रा की छपाई का एकाधिकार केन्द्रीय बैंक के पास है ।

SECTION – B / ख-शाखा / ख-शाखा / ख-बाहागो / ख – शाखा

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4  
স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষালৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।  
জাতীয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে স্বদেশী আন্দোলনৰ ভূমিকাৰ একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰো।  
गावहादरारि सोमावसारनाया हारिमायारि सोलॅंथाइनि फारसे होनाय बिहोमानि बागै गुसुडै सावराय।  
राष्ट्रीय शिक्षा के लिए स्वदेशी आंदोलन की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करो।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement? 4  
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি আছিল?  
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক এবং নেতিবাচক দিকসমূহ কি কি ছিল?  
हेफाजाब होयै सोमावसारनायनि मोजां आरो गाज्जि बिथिंफोरा मा मा मोन।  
असहयोग आंदोलन के सकारात्मक और नकारात्मक बिंदु क्या-क्या थे?

OR / नाईबा / अथवा / एबा / अथवा

- Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre. 4  
জালিৱানৱালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।  
জালিওনওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।  
जालिवानवाला बागनि बुथारग्लुंनायनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।  
जालियावाँला बाग के हत्याकांड के बारे में संक्षेप में लिखो।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4  
অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।  
অসমে ১৮৫৭ সালের বিদ্ৰোহের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।  
आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि गोनांथिनि बागै गुसुडै सावराय।  
असम में सन् 1857 के विद्रोह के महत्व के बारे में वर्णन करो।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5  
ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।  
ভারত ত্যাগ আন্দোলনে অসমের ভূমিকা সম্পর্কে একটি বর্ণনা দাও।  
भारत नागार सोमावसारनायाव आसामनि बिफावनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।  
भारत छोड़ो आंदोलन में असम की भूमिका के बारे में वर्णन करो।

OR / नाईबा / अथवा / एबा / अथवा

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha.

5

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যাবলী সম্পৰ্কে লিখা।

योरहाट सार्वजनिक সভाৰ উদ্দেশ্য এবং कार्यावली सम्पर्के लेखो।

जरहाट सार्वजनिक सभानि थांखि आरो मावफारिनि बागै लिर।

जोरहाट सार्वजनिक सभा के उद्देश्य और कार्यावली के बारे में लिखो।

10. Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture. 3

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনৈক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় সংস্কৃতিতে অনৈক্যের মাঝে একতা সৃষ্টিকারী তিনটি কারক উল্লেখ করো।

भारतारि हारिमुवाव गोरोबलायैनि गेजेराव खौसेथि गायसननाय मोनथाम जाहोग्रा मख'।

भारतीय संस्कृति में अनेकता में एकता को बनाए रखने वाले तीन कारकों का उल्लेख करो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam. 3

অসমৰ বৈষ্ণৱী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

অসমের বৈষ্ণৱী সাহিত্যের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

आसामनि वैष्णवारि थुनलाइनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।

असम के वैष्णवी साहित्य के बारे में संक्षिप्त विवरण दो।

11. What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography. 1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰা।

অর্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে ? অর্থনৈতিক ভূগোলের তিনটি প্রধান শাখা উল্লেখ করো।

रांखान्थियारि भुमखौरां माखौ बुडो ? रांखान्थियारि भुमखौरानि मोनथाम गाहाइ दालाइ मख'।

आर्थिक भूगोल क्या है ? आर्थिक भूगोल की तीन मुख्य शाखाओं का उल्लेख करो।

12. What types of problems can be created by global warming ? Give four examples. 4

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিতে কি ধরনের সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে ? চারটি উদাহরণ দাও।

गलकारि बिदुं बांनाया मा रोखोमनि जेंना सोमजिहोनो हायो ? मोनर्रै बिदिन्थि हो।

भूमंडलीय ऊष्मीकरण की वृद्धि से किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं ? चार उदाहरण दो।

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere. 5

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

बहुमनि हा-मण्डल आरु दै-मण्डलनि बागै गुसुडै फोरमाय।

पृथ्वी के स्थलमंडल और जलमंडल के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

OR / नाइवा / अथवा / एबा / अथवा

Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia. 5

এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

एसिया हादरमानि मिथिंगायारि आखुथाइफोरखौ गुसुडै सावराय।

एशिया महादेश की प्राकृतिक विशेषताओं के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam. 5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাৰ উল্লেখ কৰো।

आसामनि आबाद जौगानायनि जेनाफोरखौ मख'।

असम के कृषि-विकास की समस्याओं को दर्शाओ।

OR / नाइवा / अथवा / एबा / अथवा

Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples. 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণগুলো উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

आसामनि सुबुं अन्जिमा रानसारनाया गुबुन गुबुन जानायनि जाहोनफोरखौ बिदिन्थि होनानै सुंद'यै सावराय।

असम के जनसंख्या वितरण की भिन्नता के कारणों को सोदाहरण संक्षेप में चर्चा करो।

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names :

2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তাত তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বহুওৱা :

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁক এবং তাতে নীচে देयागुलोर ये कोन दुटि नामसह बसाओ :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बेयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोननै मुंखौ होफानानै फज' :

असम के मानचित्र का एक नक्शा बनाओ और उसमें निम्नलिखित किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

- (a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতের সবচাইতে পুরানো তেল শোধনাগার

भारतनि बयनिखुइबो गोजामसिन थाव सोदांसालि ।

भारत का सबसे पुराना तेल शोधनागार

- (b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত ৰে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্যালয়

উত্তর পূর্ব সীমান্ত রেল মণ্ডলের মুখ্য কার্যালয়

सा-सान्जा सिमायारि रेल मण्डलनि गाहाइ मावखुलि ।

पूर्वात्तर सीमा रेल का मुख्यालय

- (c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চাহ বাগিচা

অসমৰ বৃহত্তম চা বাগান

एसियानि देरसिन साहा बागान

एशिया का सबसे बड़ा चाय बागान

OR / नाइवा / अथवा / एबा / अथवा

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পৰিক্ষাৰ্থীৰ বাবে)

(दृष्टिहीन परीक्षार्थीर जन्या)

(मेगनजों नुयै बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Write briefly about the water resources of Assam.

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

অসমের জলসম্পদের বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

आसामनि दै-सम्पदनि बागै गुसुडै लिर।

असम के जल-संसाधनों के बारे में संक्षेप में लिखो।

4

16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System.

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

ভারতবর্ষের যুক্তরাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

भारतनि जुथाइहायुडारि राहानि आखुथाइफोरखौ गुसुडै लिर।

भारत की संघीय प्रणाली की विशेषताओं को संक्षेप में लिखो।

3

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country. 1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলেগ।

ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের ধারণাটি কোন দেশের সংবিধানের থেকে অনুকরণ করা হয়েছে ?

ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো যেটি সেই দেশের থেকে পৃথক।

भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि सानदांथिखौ बबे हादरनि संबिजिदखौ उनसंनाय जादों ? भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि मोननै फाराग मख', जाय बै हादरनिखुइ आलादा।

भारत के संसदीय गणतंत्र की अवधारणा किस देश के संविधान से अपनाई गई है ? भारत के संसदीय गणतंत्र के दो अंतरों का उल्लेख करो जो उस देश से अलग हैं।

